Faculdade Internacional de Teologia Reformada

PR 403 HOMILÉTICA

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – International Reformed Theological College

Professor: Rev. José Roberto da Silva, ThM - jrobertosil@gmail.com

Período: 01 de fevereiro a 09 de abril de 2021

Departamento: Estudos Práticos e Profissionais

Programas: B.B.S.; B.C.S.; B.C.Ed.

Pré-requisitos: não há

Créditos e carga horária: 3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

O curso introduz o aluno na homilética, sob uma perspectiva reformada, seus fundamentos históricos, teológicos, ideia do texto e do sermão, sobre o mensageiro, o conteúdo da mensagem, bem como acerca dos propósitos da pregação.

II – PREMISSAS

A homilética é necessária porque trata da proclamação da inerrante, infalível, inspirada e autoritativa Palavra de Deus, que, juntamente com os dois sacramentos, são ordenanças de Deus pelas quais ministra o pacto da graça, sendo a pregação, reconhecida pelos reformadores, como o principal meio de graça, e fundamental ao cristianismo.

III – OBJETIVOS

Que o aluno perceba que a homilética repousa firmemente sobre fundamentos históricos, teológicos, ideia do texto, chamado e caráter do mensageiro e conteúdo da mensagem; familiarize-se com os propósitos da pregação, desenvolva alguma competência na extração da ideia do texto, sendo, desta maneira preparado para ser inserido nos assuntos práticos da

pregação; perceba que estes elementos apresentam sólida base para a homilética e podem fornecer: compromisso, ânimo, força e coragem para o desenvolvimento do ministério da palavra.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	Tema	Aula	Tema
01	Introdução.	16	Mensageiro V - Virtudes e Perigos.
02	O sermão expositivo e a idéia (Vídeo-aula). Fundamentos – História I Antigo Testamento	17	Primeira Avaliação
03	O sermão e a idéia única (Vídeo-aula). Fundamentos – História II Novo Testamento.	18	Conteúdo I – Bíblico.
04	O sermão expositivo e a idéia exegética (Vídeo-aula). Fundamentos – História III - Do Período Patrístico até a Reforma Protestante.	19	Conteúdo II - Teológico – Parte 1
05	O sermão expositivo e a idéia homilética (Vídeo-aula). Fundamentos – História IV - Dos Puritanos até o Século XIX	20	Conteúdo III - Teológico – Parte 2
06	Qual é a idéia? (Vídeo-aula). Fundamentos - História V - Século XX	21	Conteúdo IV - Cristocêntrico – Parte1
07	Qual é a idéia? (Vídeo-aula). Fundamentos – Teologia I - Sobre a natureza do Deus que pregamos	22	Conteúdo V - Cristocêntrico – Parte2
08	Qual é a idéia? (Vídeo-aula). Fundamentos – Teologia II - O conhecimento de Deus e a natureza da Palavra que pregamos	23	Conteúdo VI – Evangélico
09	Qual é a idéia? (Vídeo-aula). Fundamentos – Teologia III - Da Natureza da Pregação	24	Propósito I - Do Texto Bíblico
10	Fundamentos – Teologia IV - A Pregação: Principal meio de graça	25	Propósito II – Divino
11	Fundamentos – Teologia V - Relevância da Palavra e da Pregação	26	Propósito II – Cristocêntrico
12	Mensageiro I - Requisitos Essenciais	27	Propósito IV - Acerca dos Ouvintes
13	Mensageiro II – Qualidades	28	Propósito V – Aplicação
14	Mensageiro III - Qualidades Espirituais ou Morais	29	Conclusão
15	Mensageiro IV - Qualidades Naturais	30	Segunda Avaliação

V - METODOLOGIA DE ENSINO

Inicialmente as aulas serão através de texto escrito; uma parte dos assuntos das aulas 02 até à 09 serão tratados ao vivo apartir das vídeoconferências, a outra parte será através de leituras obrigatórias; trabalhos adicionais serão requisitados, além do uso do fórum para cada aula.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O aluno deve fazer releituras das aulas, participar das aulas ao vivo, dar atenção especial aos fóruns com a finalidade de interagir como os colegas e participar nos assuntos propostos, realizar as leituras, trabalhos, exercícios requisitados e responder aos questionários. Deverá reestudar as aulas para as avaliações.

VII - METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações, fórum específico para cada aula, questionários, leituras e outras atividades obrigatórias que pesarão na avaliação. A nota final será fruto da composição destes elementos, sendo que a soma da duas avaliações equivale a 50%, a participação nos fóruns a 10% e os questionários, exercícios, leituras e outros trabalhos a 40%.

VIII - TAREFAS DISCENTES

Os discentes deverão: adquirir em tempo hábil o material indicado na bibliografia para análise crítica; atentar para a agenda das aulas ao vivo e participar delas, estudar e refletir sobre as aulas, realizar os exercícios propostos; participar dos fóruns e interagir com os colegas; realizar leituras e resumos, ou outros tipos de trabalhos; responder questionários e realizar duas avaliações sem consulta.

Observação: O aluno deverá fazer uma análise crítica de um, ou dois, livros à sua escolha, dos títulos indicados pelo professor na bibliografia, logo a seguir. Nesta análise registará a tese

principal e teses subsequentes do autor, suas implicações e seu posicionamento pessoal sobre cada ponto. A somatória das páginas dos livros devem computar em torno de 400.

IX – BIBLIOGRAFIA

a) JONES, M.L. - **Pregação e Pregadores.** São Paulo: Editora Fiel, 239p.
b) PIPER, J - **Supremacia De Deus Na Pregação.** Editora Shedd, 2003, 112 p.
c) BEEK, J.R. – **A Pregação Reformada**. Primeira Edição. São Paulo: Editora Fiel, 648 p.

Opções para alunos de fora do Brasil, em E-book:

d) BEEK, J.R. – **A Pregação Reformada.** Primeira Edição. São Paulo: Editora Fiel, 648 p.
e) BEEK, J.R. – **Espiritualidade Reformada.** Uma Teologia Prátca para Devocção a Deus. Editora Fiel, 2014, 600 p.
f) HELM, D. – **Pregação Expositiva** – Proclamando a Palavra de Deus Hoje. Primeira Edição. São Paulo: Editora Vida Nova, 2016, 128 p.
g) NICODEMUS, A. – **Supremacia e Suficiência de Cristo.** São Paulo: Editora Vida Nova, 2013, 136 p.
h) LEEMAN, J. – **A Igreja Centrada na Palavra.** São Paulo: Editora Vida Nova, 2019, 224 p.
i) LYON, Irineu – **Demonstração da Pregação Apostólica.** Editora Paulus, 152 p.

Porto, Portugal.

Revisado em 22 de Janeiro de 2021 Prof.

José Roberto da Silva