Faculdade Internacional de Teologia Reformada

# HU 405 GOVERNO E ECONOMIA

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – International Reformed Theological College

**Professor:** Dr. Lucas Grassi Freire – prof.lucas@fitref.online

**Período:** 26 de julho a 02 de outubro 2021

**Departamento**: Humanidades ou Cultura Geral

**Programas:** B.C.S.; B.B.S.; B.C.Ed.

**Pré-requisitos**: não há

**Créditos e carga horária**: 3 créditos, 45 horas/aula

---

## I – EMENTA

Esta disciplina consiste em uma introdução a princípios de filosofia política e de economia política de um ponto de vista cristão e reformado. Serão discutidas algumas passagens bíblicas relacionadas a essas temáticas. Além de fundamentos bíblicos, a disciplina também aborda fundamentos confessionais e históricos dentro da tradição reformada. As ideologias políticas do liberalismo, do conservadorismo e do socialismo são introduzidas por meio de textos inseridos em cada uma dessas tradições e então analisadas criticamente à luz do conceito de idolatria. Os sistemas econômicos do capitalismo, do socialismo e do intervencionismo são introduzidos e discutidos à luz da realidade contemporânea. A disciplina também proporciona uma introdução a conceitos básicos da formulação "reformacional" de teologia pública.

## II – PREMISSAS

Formular uma visão específica de vida cultural, social e política é um requisito inescapável numa cosmovisão que defende o ascetismo intramundano. O teólogo e ministro da Palavra e Sacramentos deve saber se orientar, dentro de sua tradição confessional, para lidar com desafios pastorais e intelectuais que emergem nessa realidade inescapável.

## III – OBJETIVOS:

Ao final do curso, os alunos poderão:

1. Compreender passagens bíblicas que tocam na temática política dentro de parâmetros interpretativos ortodoxos.
2. Articular como os principais credos e confissões reformados têm lidado com a autoridade do governo civil ao longo dos séculos.
3. Formular posicionamentos pastorais e intelectuais dentro da tradição reformada a respeito de temáticas envolvendo governo civil e economia.
4. Examinar à luz das Escrituras e da tradição reformada diversos pontos positivos e negativos em cada uma das grandes correntes de pensamento ideológico no mundo ocidental.
5. Articular uma defesa de valores que promovam uma vida econômica de responsabilidade pessoal e liberdade de produção, consumo e troca, tudo isso em prol do crescimento econômico e da mordomia cristã da vocação profissional e dos bens materiais.

## IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|---|---|
| 01: Fundamentos bíblicos 1 (AT) | 11: Liberalismo 2 (Locke) | 21: Uma Visão Cristã do Estado Moderno |
| 02: Fundamentos bíblicos 2 (Comentários) | 12: Liberalismo 3 (Locke – final) | 22: Groen van Prinsterer |
| 03: Fundamentos bíblicos 3 (Salmos) | 13: Conservadorismo 1 (Introdução) | 23: Kuyper |
| 04: Fundamentos históricos 1 (Calvino, Credos e Confissões) | 14: Conservadorismo 2 (Kuehnelt-Leddihn) | 24: Contra a Idolatria ao Estado e o Espírito de Revolução |
| 05: Fundamentos históricos 2 (Anabatistas x Reformados) | 15: Conservadorismo 3 (Plinio Correa de Oliveira) | 25: Economia: Capitalismo |
| 06: Fundamentos Históricos 3 (Cosmovisão Reformada e Resistência) | 16: Socialismo 1 (Introdução) | 26: Economia: Socialismo |
| 07: Política e Idolatria 1 | 17: Socialismo 2 (Marx/Engels) | 27: Economia: Intervencionismo |
| 08: Política e Cristianismo | 18: Socialismo 3 (Fé reformada x Teologia da Libertação) | 28: Revisão e consultas (e-mail) |

| | | |
|---|---|---|
| | **Teste de diagnóstico de compreensão (sem valer pontos)** | |
| 09: Política e Idolatria 2 **Entrega prova inicial (40% dos pontos)** | 19: Resposta Cristã às Ideologias | 29: Revisão e consultas (e-mail) |
| 10: Liberalismo 1 (Introdução) | 20: A Tradição Anti-Revolucionária Reformada | 30: **Entrega prova final (40% dos pontos)** |

## V – MÉTODOS DE ENSINO

Nesta disciplina os alunos aprenderão principalmente (1) por leitura dos livros-textos principais, leitura de textos originais e leitura de artigos curtos; (2) por discussão ativa e substancial nos fóruns, mediadas pelo professor; (3) por elaboração de duas provas (que são dois artigos curtos desenvolvidos individualmente ao longo de várias semanas) para demonstrar não somente que o material foi lido, mas que o aluno é capaz de articular um argumento próprio usando esse material.

## VI – INSTRUÇÕES DIDÁTICAS

Todos os alunos deverão adquirir uma cópia dos livros-textos principais (*Visões e Ilusões Políticas*, de D. Koyzis e *O Problema da Pobreza*, de A. Kuyper). Outro texto obrigatório é o livro *As Seis Lições*, que a editora disponibiliza gratuitamente online. Ler outros textos e assistir a vídeos será também obrigatório. Os alunos receberão links para esse material online. A discussão no fórum é parte integral do curso, e os alunos deverão interagir com outros alunos e com o professor nessa discussão. O professor entrega uma ou duas questões como ponto de partida para essas discussões. As provas são pequenos artigos que os alunos deverão elaborar articulando as leituras e as discussões que foram feitas. Os alunos receberão uma pergunta de pesquisa para cada prova, para desenvolver um argumento próprio com base no material lido.

## VII – AVALIAÇÃO

As discussões substantivas no fórum valerão um total de até 20% dos pontos. O resultado desses pontos de participação será divulgado no começo da Semana 10. Cada prova valerá 40% dos pontos. A primeira prova deve ser enviada no final da Semana 3. A prova final deve ser enviada após a oportunidade de consulta em pessoa com o professor no final da Semana 10. No meio do curso o aluno terá um teste de diagnóstico de compreensão do conteúdo para avaliar se há algum problema grave de compreensão dos textos e vídeos.

## VIII – TAREFAS DISCENTES

1. Ler e/ou assistir ao vídeo do material de cada aula.
2. Participar ativamente da discussão nos fóruns começando pela resposta individual à pergunta enviada pelo professor. *Essa participação é para cada semana, e quando a semana se encerra (no sábado), também se encerra a oportunidade de participar dos assuntos daquela semana*.
3. O aluno deve abster-se de qualquer atividade acadêmica para este curso no Dia do Senhor.
4. Realizar o teste no meio do curso para testar a compreensão de conteúdo.
5. Elaborar e entregar as duas provas pontualmente, redigida conforme as regulações da FITRef para formatação, e sem qualquer evidência de plágio ou outras violações da ética acadêmica.
6. Tirar dúvidas ou consultar com o professor num horário conveniente durante a semana final do curso, ou por meio de perguntas objetivas nos fóruns de discussão.

## IX – BIBLIOGRAFIA

David T. Koyzis, *Visões e Ilusões Políticas* (Vida Nova). Todos os alunos deverão adquirir o livro para ler a partir da Semana 3.

Abraham Kuyper, *O Problema da Pobreza* (Thomas Nelson). Todos os alunos deverão adquirir o livro para ler a partir da Semana 6.

Ludwig von Mises, *As Seis Lições* (disponível na biblioteca do site do Instituto Mises Brasil).

Outros materiais de leitura compulsória serão listados no material de cada aula.