

Tarefa da Aula aula da 23

Leitura de resumos acerca da teoria montessoriana na Internet, como por exemplo:

http://novaescola.abril.com.br/index.htm?ed/164_ago03/html/pensadores;

[http://www.centrorefeducacional.com.br/montesso.html;](http://www.centrorefeducacional.com.br/montesso.html)

<http://www.fae.ufmg.br/teoriaspedagogicas/>

Relatório escrito com o título: **Análise da Teoria Montessoriana à luz dos pressupostos bíblico-reformados.**

Análise da Teoria Montessoriana à luz dos pressupostos bíblico-reformados.

A teoria montessoriana é caracterizada por uma psicologia positivista e associada, identificada como uma “Pedagogia Científica” por ter influência das ciências da natureza, metafísica e elementos da antropologia física. Procura estimular a autonomia da criança, através de um progresso de independência física e afetiva. Para a teoria montessoriana a educação deve acontecer de acordo com as necessidades e interesses do estudante.

O material é dividido nas seguintes áreas:

- Exercícios de Vida Prática.
- Material Sensorial.
- Material de Linguagem.
- Material de Matemática.
- Material de Conhecimento de Mundo "Cosmo" (História, Ciências e Geografia).

De acordo com o pressuposto bíblico-cristão a teoria montessoriana não é capaz de auxiliar na educação da criança de forma efetiva, uma vez que dá muita autonomia para a criança decidir aquilo que ela quer estudar, numa idade que ainda a criança não tem a noção daquilo que ela pode escolher, não está na idade da razão.

A teoria montessoriana é positivista e sendo assim, afasta os ensinamentos sobre Deus e a dependência que o homem tem Dele, assumindo uma posição totalmente antropocêntrica do aprendizado infantil, com a falsa idéia de que o avanço da humanidade só pode ser alcançado através do progresso científico. De acordo com o Salmista:

“Sei que sou pecador desde que nasci, sim, desde que me concebeu minha mãe.” ([Salmos 51:5](#))