

## Aula 18 – Estudo de Gl 1.1-5

1. Estude o texto de Gálatas 1:1 a 5 e pense em possíveis modificações para:

a. Proposição Principal

***O Verdadeiro evangelho é o anúncio da genuína salvação em Cristo***

b. Pontos Principais

- **Porque esse evangelho tem origem em Deus**
- **Porque esse evangelho é garantido pelo sacrifício de Cristo**
- **Porque esse evangelho promove real libertação e paz**

c. Introdução e Conclusão

**Imagine ter a oportunidade que muitos brasileiros almejam, morar num país de “primeiro mundo”. É o que anúncios tem divulgado por exemplo, para quem deseja morar no Canadá. O país tem aberto suas fronteiras para estudantes e trabalhadores em áreas específicas, em razão da carência de mão de obra local.**

**Muitas facilidades tem sido apresentadas para quem interessa mudar para o país gelado, inclusive não ser necessário comprovar capacidade financeira nem ter o domínio da língua, seja ela o inglês ou francês.**

**Mas, pra quem vive no Canadá ou tentou imigrar para o país, não se deve acreditar nas facilidades que são divulgadas.**

2. Leia o capítulo 17 de Pregando Toda a Bíblia como Escritura Cristã **de Greame Goldsworthy** e sintetize o seu conteúdo. Siga as orientações presentes na ementa do curso.

Ao tratar da expansão do evangelho após a ascensão de Jesus, o que ensejou a conversão não apenas de Judeus, mas, consecutivamente, de gentios, por meio da pregação tanto dos apóstolos quanto dos demais discípulos de Jesus.

Como resultado, muitas conversões e formação de igrejas locais ao redor de Jerusalém, Antioquia, Europa, levando à necessidade de líderes bem preparados e firmes na doutrina, para instruir os cristãos, alerta-los contra as ameaças vindas dos falsos apóstolos, pregadores e, seu “outro evangelho”.

Paulo escreveu para igrejas genuínas como as atuais, de crentes nascidos após o Pentecostes, enfrentando os desafios “naturais” de uma natureza e mundo pecaminoso. O que levantaria uma pergunta: sendo assim, o que difere aquele contexto do nosso?

Para entender e interpretar corretamente as epístolas, deve-se primeiro considerar as especificidades históricas daquele momento, sendo esse, o que

Goldsworthy pontua como o “dever exegetico” do pregador, buscando entender primeiro os princípios teológicos que são expressos para desse modo, transporta-los para a atualidade.

A exposição das verdades teológicas do texto de uma carta são, antes de tudo, geradas por situações específicas, embora não sejam elas mesmas a mensagem central do texto.

Conquanto se busque o sentido do que Paulo afirmou na carta, o propósito é conhecer e anunciar acima de tudo, as verdades que Deus anunciou e deseja torna-las conhecidas.

Em razão aos estudos mais recentes que tem focado nas características próprias das epístolas, o pregador precisa atentar para tais informações em seu trabalho exegetico. Para Hafemann, pelo menos cinco dessas características devem ser observadas, a saber: o caráter teológico, a natureza da ocasião, a estrutura da discussão, o pensamento central e as exortações no imperativo. Tal cuidado, segundo ele, pode evitar que no caso das epístolas, os “imperativos do texto sejam divorciados das afirmações teológicas”.

O pregador deve resistir à tentação de olhar para Paulo e demais apóstolos como “heróis missionários”, deixando de lado suas limitações e pecados. Os autores humanos devem ser vistos sempre como coadjuvantes do grande Criador e autor da revelação, Deus, que chama e usa os homens segundo o Seu propósito.

Portanto, expor o texto sagrado em uma epístola, requer atentar para as estruturas teológicas que as mesmas manifestam, para tanto, a função e delas deve ser entendida e assim, exposta.

Vê-se que essa estrutura além de conter verdades teológicas, elas aplicam tais verdades à vida cotidiana dos cristãos, tornando o evangelho encarnacional e prático.

Essa tarefa se torna mais eficaz quando se expõe de forma sistemática a carta, sempre buscando evidenciar Cristo, sua vida e obra conforme revelado no texto.

**3. Escute o seguinte sermão: Matheus Inácio – Boas Novas da Parte de Deus. Ao escutá-lo, identifique:**

a. Proposição, pontos principais, introdução e conclusão. Compare-os com o que foi proposto nessa aula. Em que eles convergem e divergem? Qual parece ser mais efetivo na comunicação da mensagem do texto?

Introdução

**A vida sem a tecnologia para as dificuldades para comunicação. A validade do uso da carta escrita à mão para as pessoas se comunicarem. Destacou que Deus escreveu uma carta para nós.**

Proposição- ***Fomos libertos do poder das Trevas por meio do pagamento de morte do nosso Senhor Jesus Cristo***

Pontos:

- **Deus se dirige a nós para se revelar a nós**
- **Deus se entrega por nós para nos libertar**
- **Deus se glorifica em nós para nos abençoar**

b. O pregador utiliza análise histórica? Como?

**Informa que a carta foi escrita por Paulo logo após o concílio de Jerusalém. Destacou que Paulo perseguia a igreja de forma cruel, pensando estar fazendo a vontade de Deus como seu representante.**

c. O pregador utiliza análise literária? Como?

**Destacou o significado do termo “apóstolo” (vb. enviado). “Desarraigar” (libertar, livrar)**

d. O pregador utiliza análise teológica? Como?

Identifique também se uma dessas três análises poderia ter sido útil ao pregador para esclarecer algum ponto do texto que ele não abordou ou abordou de forma não clara.

Afirmou que Paulo declarou que, Cristo não veio para nos ensinar apenas verdades importantes, ser visto como mais um grande mestre, mas, para nos “libertar” dos nossos pecados.

A vida e obra de Jesus cumpriu um plano já estabelecido e determinado por Deus – **o Plano da Salvação** – o que seg. o pregador com base no vv. 3 – chamamos “graça” e “paz”.

Deus veio até nós em Jesus, nos perdoadando e, como Deus perfeito e santo, morrendo no lugar de pecadores aprisionados a esse mundo perverso.

A exposição convergiu com a proposta da aula nos pontos:

- Autoria e propósito da carta
- Destinatários – cristãos do sul da Galácia
- A dura exortação de Paulo contra o falso evangelho
- A necessidade da obra de Cristo para garantir a redenção e salvação

Divergiu:

- Na proposição principal e, por conseguinte,
- Nas principais divisões