

AULA 15

Olá Professor José Roberto, declaro a conclusão desta aula em Cristo. Esta aula nos ensina sobre o significado, mais especificamente a introdução e considerações. Refletindo sobre as escolas de interpretação é visível que elas trabalham no sentido do texto, ou seu significado. Ademais, compreendemos que o significado do texto é o ponto principal de todo trabalho hermenêutico. Vale salientar, que o método gramático-histórico, percebe um único significado.

Quanto ao significado independente, é importante notar que existem dois tipos de significado. O dialético, em que o texto é indeterminado em significado. O significado de um texto sempre vai além de seu autor. A explicação de uma passagem não é o resultado da perspectiva do intérprete. E por fim, os significados passados não podem ser reproduzidos no tempo presente.

Quanto ao significado ser determinado pelo autor, o significado verbal é qualquer coisa que alguém expressou por meio de uma sequência particular de palavras. A verdadeira intenção do autor fornece a única norma. O primeiro objetivo da hermenêutica é tornar claro o significado verbal do texto. Por fim, o significado do texto não pode alterar, porém a significância pode ter mudança.

Analisaremos alguns métodos, como o método texto-prova (para compreensão da Bíblia enfatiza o lado prático e pastoral da vida), histórico-crítico (identifica fontes literárias e os contextos sociais que deram vida aos segmentos menores do texto bíblico), resposta do leitor (enfatiza a necessidade de permitir ao leitor determinar o que o texto significa) e sintático-teológico (reflete os cuidados interpretativos do gramático-histórico, enfatiza a inteireza da obra literária).

Portanto, o movimento histórico contemporâneo apresenta contribuições para as nossas vidas, devemos ser zelos com a Escritura Sagrada, a fim de extrairmos o máximo do que Deus quer falar conosco. Ademais, devemos ter senso crítico para auxiliar na compreensão do significado único do texto.

Em Cristo, Jefferson Souza.