

**Português I – Tarefa Aula 8**

**Profa. Suenia Almeida**

**Aluno: Josimar Coelho de Miranda**

Tarefa – Aula 8

# Forme palavras cognatas, tendo em vista os modelos:

**a) ceder → cessão b) expelir → expulsão**

conceder → Concessão.....................compelir → compulsão........................

aceder → ascensão............................. repelir → repulssão.................................

interceder → intercessão...................... impelir → impulsão...............................................

suceder → sucessão....................................

# c) agredir → agressão d) converter → conversão

regredir → regressão ...................... reverter → reversão...........................

transgredir → transgressão............. inverter → inversão...........................

progredir → progressão ................. contraverter → contravenção...............

verter → versão ......................

# e) permitir → permissão f) isento → isenção

demitir → demissão............................ direto → direção..................................

admitir → admissão............................. correto → correção..................................

emitir → emissão ................................. exceto → exceção..................................................

1. **Como *baronesa* , escreve-se com *s* :**

(X) prince ......... a ; ( ) nature ......... a ; ( ) firme ........ a ; ( ) alte a .

1. Em “Posso falar com franqueza?”**O sufixo –eza, usado na palavra destacada na citação acima, completará corretamente a grafia de:**
2. desp
3. baron
4. empr
5. espert \_\_\_
6. surpr

Resposta: Alternativa D

# Examinando as palavras: viajens, gorgeta, maisena e chícara, constatamos que:

1. apenas uma está escrita corretamente
2. apenas duas estão escritas corretamente
3. três estão escritas corretamente
4. todas estão escritas corretamente
5. nenhuma está escrita corretamente

Resposta: Alternativa B

# Assinale a alternativa em que todas as palavras devem iniciar pela letra *h*:

1. \_alo; \_ediondo; \_umeral;
2. \_exagonal; \_úmido; \_epático;
3. \_álito; \_álibi; \_ombrear;
4. \_angar; \_aurir; \_ombridade;
5. \_aste; \_arém; \_úmero;

Resposta: Alternativa D

# Observando a grafia das palavras destacadas nas frases abaixo, assinale a alternativa que apresenta *erro*:

1. Aquele **herege** sempre põe **empecilho** porque é muito **pretensioso**.
2. Uma falsa meiguice encobria-lhe a **rigidez** e a falta de **compreensão**.
3. A **obsessão** é prejudicial ao **discernimento**.
4. A **hombridade** de caráter eleva o homem.
5. Eles **quizeram** fazer **concessão** para não **ridicularizar** o **estrangeiro**.

Resposta: Alternativa E

# Assinale a alternativa cujos vocábulos estão grafados corretamente e completam, respectivamente, as lacunas do texto a seguir:

“A política de ... de gastos fez com que ... os trabalhos de ... em muitas universidades.”

* 1. contenção – paralizassem – pesquiza
	2. contensão – paralisassem – pesquiza
	3. contensão – paralizassem – pesquisa
	4. contenção – paralisassem – pesquisa
	5. contensão – paralizassem - pesquiza

Resposta: Alternativa D

# Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

1. extinção, anteontem, beneficiente
2. crâneo, esquisito, consequência
3. despender, engolir, quesito
4. tijela, meretíssimo, extorsão

Resposta: Alternativa C

# Extin\_ão; conce\_ão; suspen\_ão; ob\_ecar; can\_ado. Para completar corretamente as palavras acima, usam-se respectivamente:

1. c - ç - s - sc – s
2. ç – ss – s – c – s
3. s – ss – s - sc – s
4. s – c – s – sc – ç
5. s – c – ç – s – ç

Resposta: Alternativa B