

**Avaliação 1 - Português I**

**Profa. Suenia Almeida**

Instruções:

Esta avaliação está em arquivo de Word (docx) e pode ser editada com as suas respostas.

Responda as questões, de preferência utilizando uma cor diferente (vermelho ou azul), e em seguida faça o upload do arquivo no *link* abaixo da tarefa. As questões de A a J valem 5 pontos. A questão K vale 50 pontos.

Valor da Avaliação: 100

*A – Empregue a acentuação gráfica apropriada no texto abaixo:*

“D. Ven**â**ncia aprovou as palavras de Marcos, e deu a sobrinha dois meses. Eug**ê**nia não disse sim nem não; mas no fim daquela semana declarou a tia que estava pronta a receber o primo por esposo. – J**á**? exclamou a tia, referindo-se a curteza do prazo da resposta. - J**á**! respondeu Eug**ê**nia, referindo-se a data do casamento.” (ASSIS, Machado; *A Herança*)

*B – Preencha as lacunas com “e” ou “i”.*

1. Influ**i** 2. Situ**e** 3. Ento**e** 4. Continu**e** 5. Amaldiço**e** 6. Dilu**i** 7. Constró**i**  8. Constitu**i**

*C – Preencha as lacunas com “c”, “ç”, “s” ou “ss”.*

1. Foi**c**e 2. Afei**ç**ão 3. Re**ss**urgir 4. In**s**urgir 5. Conten**ç**ão

6. Intromi**ss**ão 7. Rever**s**ão 8. Repeti**ç**ão 9. Empolga**ç**ão 10. Reposi**ç**ão

*D – Preencha as lacunas com “j” ou “g”.*

1. **j**iboia 2. Massa**g**ista 3. Conta**g**ioso 4. A**j**eitado

*E – Preencha as lacunas com “z” ou “s”.*

1. Dure**z**a 2. Esperte**z**a 3. Japone**s**a 4. Qui**s** 5. Aplau**s**o

6. Afetuo**s**o 7. Ansio**s**o 8. Ou**s**ar 9. Qui**s**er 10. Supu**s**er

*F – Preencha as lacunas com “ez” ou “ês*”.

1. Escass**ez** 2. Escoc**ês** 3. Estupid**ez** 4. Campon**ês**

*G – Preencha as lacunas com “isar” ou “izar”.*

1. P**isar** 2. Pesqu**isar** 3. Alfabet**izar** 4. Sinal**izar** 5. Fiscal**izar**

*H – Preencha as lacunas com “sinho” ou “zinho”.*

1. France**sinho**  2. Tatu**zinho**  3. Va**sinho** 4. Papai**zinho**

*I – Preencha as lacunas com “x” ou “ch”.*

1. Amei**x**a 2. Pei**x**e 3. En**x**ada 4. En**x**uto 5. 5.En**x**ofre 6. En**ch**er 7. En**ch**arcar 8. Abaca**x**i

*J – Preencha as lacunas com “por que”, “por quê?”, “porquê” ou “porque”.*

1. Vou dizer-lhe o motivo **por que** não o indiquei.
2. Dize-me: **porque** motivo desististe?
3. Soube que você não virá à festa; **por quê**?
4. Ainda descubro o **porquê** das tuas lágrimas.
5. Não como verdura **porque** não gosto.

*K - Escreva um texto dissertativo que tenha entre 20 e 30 linhas (corpo 11), usando a norma padrão da língua, e enfocando o seguinte tema:*

“A importância do domínio da gramática para a pregação”.

Muitas pessoas se perguntam por que é importante estudar a gramática da língua portuguesa com o objetivo de promover a pregação do evangelho. Talvez a grande dificuldade não esteja na gramática em si mais na relação dos usuários com ela, pois todos as línguas apresentam peculiaridades devido a isso é que é essencial que o usuário conheça quais ferramentas serão de grande utilidade para a pregação da Palavra de Deus uma dessas ferramentas é a nossa gramática.

No entanto é uma das tarefas mais difíceis para o pregador pois ele precisar deixar o seu sermão atraente e o mais próximo da norma culta da língua portuguesa e da linguagem do seu público-alvo. Para isso é necessário conhecer os verbos, substantivos, artigos, adjetivos (classes gramaticais por completo) e o uso dela como por exemplo concordância nominal e verbal empregados na passagem em estudo para que a exposição bíblica seja coerente com o texto apresentado.

Outro aspecto muito interessante com relação ao domínio da gramática pelo pregador é que evita erros grosseiros por falta de conhecimento adequado, fazendo com que tire conclusões equivocadas pelo simples fato de não conseguir extrair o significado correto das palavras e das frases que compõem o texto sagrado.

Mediante a tudo que foi exposto até aqui é necessário que se faça uma pergunta o que é mais importante para na vida andar ou correr ou até ambas as coisas? Pois é impossível falar de uma coisa que não se conhece para correr precisamos primeiro aprender a andar aí daí em diante poderemos realizar pequenas corridas. Resumindo um pregador que não dominar a língua portuguesa é um servo que está servindo a dois senhores.

O problema não está na gramática da língua portuguesa e sim na importância que damos para ela, basta olhamos os índices de leituras tanto da educação básica ou universitária em nosso país dos últimos anos e chegaremos a uma triste constatação que estamos muito aquém do ideal. E isso também afeta os pregadores pois a ferramenta mais importante para conhecimento e aprendizado da gramática é colocada em segundo plano, resultando em sermões pobres e longe da realidade necessária.

Em resumo para a prática da pregação faz necessário não apenas o conhecimento da gramática e seu uso mais uma prática contínua de leitura por parte dos pregadores para que os sermões, não fiquem deficientes e sem vida aos olhos do público-alvo, e para isso é necessário que o pregador entenda que a gramática é o meio mais seguro, pois toda comunicação é abençoada por Deus por isso é importante o uso da gramática de forma coerente na pregação.