

**Avaliação 1 - Português I**

**Profa. Suenia Almeida**

Instruções:

Esta avaliação está em arquivo de Word (docx) e pode ser editada com as suas respostas.

Responda as questões, de preferência utilizando uma cor diferente (vermelho ou azul), e em seguida faça o upload do arquivo no *link* abaixo da tarefa. As questões de A a J valem 5 pontos. A questão K vale 50 pontos.

Valor da Avaliação: 100

*A – Empregue a acentuação gráfica apropriada no texto abaixo:*

“D. Venância aprovou as palavras de Marcos, e deu a sobrinha dois meses. Eugênia não disse sim nem não; mas no fim daquela semana declarou a tia que estava pronta a receber o primo por esposo. – Já ? exclamou a tia, referindo-se a curteza do prazo da resposta. - Já! respondeu Eugênia, referindo-se a data do casamento.” (ASSIS, Machado; *A Herança*)

*B – Preencha as lacunas com “e” ou “i”.*

1. Influi\_\_ 2. Situe\_\_ 3. Entoe\_\_ 4. Continue\_\_ 5. Amaldiçoe\_\_ 6. Dilui\_\_ 7. Constrói\_\_ 8. Constitui\_\_

*C – Preencha as lacunas com “c”, “ç”, “s” ou “ss”.*

1. Foice 2. Afeição 3. Ressurgir 4. Insurgir 5. Contenção

6. Intromissão 7. Reversão 8. Repetição 9. Empolgação 10. Reposição

*D – Preencha as lacunas com “j” ou “g”.*

1. Jibóia 2. Massagista 3. Contagioso 4. Ajeitado

*E – Preencha as lacunas com “z” ou “s”.*

1. Dureza 2. Esperteza 3. Japonesa 4. Quis 5. Aplauso

6. Afetuoso 7. Ansioso 8. Ousar 9. Quiser 10. Supuser

*F – Preencha as lacunas com “ez” ou “ês*”.

1. Escassez 2. Escocês 3. Estupidez 4. Camponês

*G – Preencha as lacunas com “isar” ou “izar”.*

1. Pisar 2. Pesquisar 3. Alfabetizar 4. Sinalizar 5. Fiscalizar

*H – Preencha as lacunas com “sinho” ou “zinho”.*

1. Francesinho 2. Tatuzinho 3. Vasinho 4. Papaizinho

*I – Preencha as lacunas com “x” ou “ch”.*

1. Ameixa 2. Peixe 3. Enxada 4. Enxuto 5. Enxofre 6. Encher 7. Encharcar 8. Abacaxi

*J – Preencha as lacunas com “por que”, “por quê?”, “porquê” ou “porque”.*

1. Vou dizer-lhe o motivo por que não o indiquei.
2. Dize-me: por que motivo desististe?
3. Soube que você não virá à festa; por quê?
4. Ainda descubro o porquê das tuas lágrimas.
5. Não como verdura porque não gosto.

*K - Escreva um texto dissertativo que tenha entre 20 e 30 linhas (corpo 11), usando a norma padrão da língua, e enfocando o seguinte tema:*

“A importância do domínio da gramática para a pregação”.

A pregação é uma ferramenta usada pelos pregadores para comunicar algo para os seus ouvintes (nesse caso, o evangelho da Cristo). Visto isso, entende-se a importância de ter domínio sobre a gramática.

Quando comunicamos algo, devemos ter a preocupação de saber se quem nos ouve/lê, estão compreendendo de forma clara a mensagem transmitida.

O conhecimento da gramática deve estar alinhado ao conhecimento bíblico e teológico de quem fala. Assim sendo, o ouvinte terá muito mais clareza em relação ao que está sendo dito e consequentemente irá absorver melhor tudo o que foi falado.

A importância de ouvir a voz de Deus e deixar que Ele direcione sua pregação é algo muitíssimo valioso e indispensável. Mas não podemos, por isso, desfazer a importância do emprego correto da nossa gramática. Aquelas pessoas que são direcionadas à pregação da Palavra de Deus devem, além de cumprir a vontade de Deus em suas vidas, também serem inteligentes, estudiosas, que buscam o melhor para que a Palavra de Deus venha ser divulgada e espalhada por todo lugar em que ela alcançar.

Outro fator muito importante é que se a gramática não for usada da forma correta, corre-se o risco do pregador levar a igreja a pecar, porque estará passando uma mensagem equivocada, gramaticalmente falando.

Quando a mensagem é comunicada da forma errada, pode trazer N situações negativas para a igreja. Entre elas, heresias, esfriamento espiritual além de um entendimento equivocado sobre a Palavra de Deus.

Que venhamos ser seres espirituais e também racionais no que tange as missões conferidas a nós na obra do Senhor, principalmente nesse ponto tão importante que é a pregação da Palavra de Deus.